

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище № 5» в г. Чистополь

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «ПУ № 5»

В.В. Герасимов



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПО ПРОФЕССИИ

«БОЦМАН»

Чистополь,
2016 г.

Основная программа профессионального обучения
рассмотрена на заседании педагогического Совета ЧПОУ «ПУ № 5»

25.08.2016 г. (протокол № 6)



Председатель педагогического Совета ЧПОУ «ПУ № 5»

В.В. Герасимов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная программа профессионального обучения (ОП ПО) по профессии «Боцман», реализуемая ЧПОУ «ПУ № 5» представляет собой совокупность требований обязательных при подготовке матросов.

ОП ПО включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин, производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОП ПО составляют:

- Закон РФ от 09.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Минтранса России от 15 марта 2012 г. N 62 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов»

1.3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение судовых работ; швартовка судна; погрузочно-разгрузочные работы; техническое обслуживание корпуса палуб, надстроек, грузовых и судовых помещений, балластных танков и танков пресной воды, спасательных средств, противопожарного оборудования, имущества и инвентаря; техническая эксплуатация рулевого, фузового, швартовного и буксирного устройств.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

корпус судна;
палуба и надстройки;
грузовые и судовые помещения (кроме помещения машинно-котельного отделения);
танки пресной воды;
измерительные, приемные и воздушные трубы;
рангоут;
такелаж;
трапы и сходни;
кранцевая защита;
клинкетные двери и их приводы (кроме машинно-котельного отделения);
рулевое, грузовое, якорные, швартовное и буксирное устройства с их техническими средствами (без механики, гидравлики и электрики); спасательные средства;
противопожарное, аварийно-спасательное имущество.

3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

выполнение судовых работ.
несение ходовых и стояночных вахт.
погрузочно-разгрузочные работы.
обеспечение безопасности плавания.

1.4 Категория слушателей

Слушателями настоящей программы могут быть лица:

-имеющие среднее общее образование и выше;
-достигшие 18-летнего возраста;
-годные по состоянию здоровья на основании медицинского заключения для работы на судах.

1.5 Срок обучения

Объем настоящей программы составляет 380 академических часа, включая все виды аудиторной учебной работы. Распределение учебного времени приведено в учебном и учебно-тематическом планах.

1.6 Форма обучения

Форма обучения – очная, очно-заочная (вечерняя). Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

1.7. Компетенции, формируемые в результате освоения ОП ПО

Выпускник, освоивший ОП ПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ОП ПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Эксплуатация судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем.

ПК 1.1. Выполнять плотницкие работы.

ПК 1.2. Выполнять столярные работы.

ПК 1.3. Выполнять малярные работы.

ПК 1.4. Выполнять такелажные работы.

ПК 1.5. Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий.

ПК 1.6. Применять технические средства и инструменты.

2. Несение ходовых и стояночных вахт.

ПК 2.1. Соблюдать правила несения судовой вахты.

ПК 2.2. Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию.

ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

ПК 2.4. Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.

3. Погрузочно-разгрузочные работы.

ПК 3.1. Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза.

ПК 3.2. Принимать и сдавать грузы.

ПК 3.3. Размещать и крепить грузы.

ПК 3.4. Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ.

ПК 3.5. Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки.

4. Обеспечение безопасности плавания.

ПК 4.1. Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.

ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 4.3. Действовать по тревогам.

ПК 4.4. Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Основным документом программы является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, практик, и иных видов учебной деятельности слушателей, а также указание видов аттестации.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Таблица 2 – Учебный план

№	Разделы, темы	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Общепрофессиональный цикл	46	44	?	
1.	Основы трудового законодательства. Уставы ВВТ РФ	12	12		
2.	Охрана труда. Пожарная безопасность.				
3.	Основы судов.				
4.	Судовые работы				

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

180403 Боцман

Организация - разработчик: ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Разработчики:

Скворцов А.Ю. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Фурутин Д.Е. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Утверждена педагогическим Советом ЧПОУ
«Профессиональное училище № 5»

Протокол № 8 от «25» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. УСТАВЫ ВВТ РФ.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, далее (УД) является частью образовательной программы по профессии 11220 **Боцман**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной программы – требования к результатам освоения дисциплины в результате изучения программы обучающийся должен уметь:

- пользоваться Уставами;
- пользоваться ТК РФ.

знать:

- трудовое право;
- трудовой договор, порядок его заключения и прекращения;
- виды и способы защиты гражданских прав;
- рабочее время, отпуск;
- Устав службы на судах министерства речного флота;
- Устав о дисциплине работников речного транспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего 12 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу УД, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять требования трудовой дисциплины.
ПК 2.	Нести дисциплинарную ответственность.
ПК 3.	Нести вахту согласно судового расписания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственные помещения и поддерживать их санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-тематический план.

№	Тема	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Трудовой договор. Прием на работу.	2	2	-	текущий
2.	Рабочее время. Отпуск.	4	4	-	текущий
3.	Устав службы на судах.	4	4	-	текущий
4.	Устав о дисциплине работников речного транспорта.	2	2	-	текущий
5.	ИТОГО:	12	12	-	

3.2. Содержание учебного материала УД

Тема 1. Трудовой договор. Прием на работу.

Условия и порядок заключения трудового договора, его содержание. Гара работу. Срок действия трудового договора; испытания при

Порядок перевода работников на другую раб
необходимости. Перевод по просьбе рабс
простоем. Временный перевод в порядк
договора по инициати
занимаемой должности

Тема 2. Рабочее

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище № 5»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «ПУ № 5»

В.В. Герасимов



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда. Пожарная безопасность

Профессия

11220 Боцман

г. Чистополь,

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда. Пожарная безопасность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, (далее УД) является частью образовательной программы по профессии **11220 Боцман**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной программы – требования к результатам освоения дисциплины в результате изучения программы обучающийся должен

уметь:

- пользоваться огнетушителем;
- организовать мероприятия по пожарной безопасности
- использовать индивидуальные средства защиты.

Знать:

- безопасность труда;
- производственная санитария;
- пожарная безопасность на судне
- правила пожарной безопасности на судах;
- требования противопожарного режима;
- причины пожаров на судах;
- судовые средства пожаротушения;
- пожарная сигнализация

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу УД, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Соблюдать правила охраны труда при нахождении на судне
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственные помещения и поддерживать их санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-тематический план.

№	Тема	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Безопасность труда.	2	2	-	текущий
2.	Производственная санитария.	2	2	-	текущий
3.	Пожарная безопасность на судне	8	6	2	текущий
	ИТОГО:	12	10	2	-

3.2. Содержание учебного материала УД

Тема 1. Безопасность труда.

Основные документы по законодательству об охране труда, правах и льготах работников.
Правила безопасности труда на судах речного флота. Осуществление работ в неблагоприятных условиях труда.

Порядок прохождения инструктажа по технике безопасности при работе с оборудованием, находящимся на судах.
Меры по обеспечению безопасности и сохранению здоровья работников.
Предохранение чел

Тема 2. Производственная санитария.

Основные требования к условиям труда на судах.
Эксплуатация судовых помещений.
Медицинское обеспечение судослужащих.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

180403 Боцман

Организация - разработчик: ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Разработчики:

Чернышов Л.В. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Фурутин Д.Е. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Утверждена педагогическим Советом ЧПОУ
«Профессиональное училище № 5»

Протокол № 6 от «15» августа 2016 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации службы на судах.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, (далее УД) является частью образовательной программы по профессии 11220 **Боцман**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной программы – требования к результатам освоения дисциплины в результате изучения программы обучающийся должен

уметь:

-реализовать полученные знания при несении вахтенной службы

знать:

-взаимоотношения между экипажами судов судоходных компаний Российской Федерации пассажирами и иными сторонними лицами при осуществлении судоходства на ВВП РФ;

-об организации службы на судах внутреннего водного плавания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретические занятия	10

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу УД, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Исполнять должностные обязанности рядового состава судов в соответствии с нормативными документами
ПК 2.	Обладать знаниями правил нанесения судовых вахт
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7	Готовить к работе производственные помещения и поддерживать их санитарное состояние.
------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-тематический план.

№	Тема	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Судовой экипаж.	2	2	-	текущий
2.	Вахтенная служба.	2	2	-	текущий
3.	Повседневная служба	4	4	-	текущий
4.	Наблюдение и повседневное обслуживание судна.	2	2	-	текущий
ИТОГО:		10	10	-	

3.2. Содержание учебного материала УД

Тема 1. Судовой экипаж.

Функциональная структура экипажа судов речного фл
 Организационная структура экипажа судов речного ф
 Права и обязанности членов с

Тема 2. Вахтенная служба.

Вахтенная служба. Общие
 организации. Вах

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

180403 Боцман

Организация - разработчик: ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Разработчики:

Чернышов Л.В. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Фурутин Д.Е. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Баширов А.М. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Утверждена педагогическим Советом ЧПОУ
«Профессиональное училище № 5»

Протокол № 6 от «25» августа 2016 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СУДОВЫЕ ПАЛУБНЫЕ И ГРУЗОВЫЕ РАБОТЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, далее УД является частью образовательной программы по профессии **11220 Боцман**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной программы – требования к результатам освоения дисциплины в результате изучения программы обучающийся должен уметь:

- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к работе
 - выполнять прием и сдачу грузов в трюмах и на палубе;
- осуществлять выдачу грузов грузополучателям;
 - проверять маркировку и внешнее состояние «мест» груза и багажа;

знать:

- классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;
- правила техники безопасности при проведении грузовых операций;
- грузовые устройства судна: классификация, назначение, устройство, размещение на судне, принцип действия и техническая эксплуатация, оборудование грузовых люков, грузовые стрелы, лебедки, безопасность труда при технической эксплуатации грузовых устройств;
 - виды тары и упаковки;
 - виды маркировки грузов;
 - свойства грузов, правила их перевозки, погрузки-выгрузки, складирования и хранения;
 - правила размещения, сепарирования и крепления;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего 12 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -12 часов, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу УД, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза.
ПК 2.	Принимать и сдавать грузы
ПК 3.	Размещать и крепить грузы.
ПК 4.	Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственные помещения и поддерживать их санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-тематический план.

№	Тема	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Характеристики грузов.	2	2	-	текущий
2.	Перевозка грузов в трюме.	2	2	-	текущий
3.	Перевозка грузов на палубе.	2	2	-	текущий
4.	Постановка судна на швартовые и снятие с них.	4	2	2	текущий
5.	Постановка судна на якорь. Снятие с якоря.	2	2	-	текущий
ИТОГО:		12	10	2	

3.2. Содержание учебного материала УД

Тема 1. Характеристики грузов.

Характеристики массовых и генеральных грузов. Особенности перевозки насыпных, скоропортящихся, тяжеловесных и длинномерных грузов, устройство :
Перевозка лесных грузов и контейнеров.

Основные понятия о счете, штивке, укладке, сепарации
Сепарационные материалы, их назначение
Порядок выполнения работ по откатываемыми и откидываемыми

Тема 2. Перевозка

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище № 5»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «ПУ № 5»

В.В. Герасимов



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Борьба за живучесть судна

Профессия

11220 Боцман

г. Чистополь,

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

180403 Боцман

Организация - разработчик: ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Разработчики:

Чернышов Л.В. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Фурутин Д.Е. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Глухов Я.Ю. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Утверждена педагогическим Советом ЧПОУ
«Профессиональное училище № 5»

Протокол № 6 от «25» августа 2016 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Борьба за живучесть судна

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, (далее УД), является частью образовательной программы по профессии **11220 Боцман**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной программы – требования к результатам освоения дисциплины в результате изучения программы обучающийся должен **уметь:**

- действовать по тревогам;
- использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;

знать:

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	14
практическая работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
1. Виды и способы подачи сигналов бедствия;	2
2. Основы обеспечения транспортной безопасности;	2
3. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;	1
4. Способы выживания на воде	2
5. Охрана судна в порту.	1
6. Уровни охраны судна.	1
7. Охрана судна на рейде.	1

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу УД, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности
ПК 2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.	Действовать по тревогам

ПК 4.	Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственные помещения и поддерживать их санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-тематический план.

№	Разделы, темы	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Борьба экипажа за живучесть судна	2	2	-	текущий
2.	Борьба экипажа с забортной водой	4	4	-	текущий
3.	Борьба экипажа с пожаром	6	5	1	текущий
4.	Судовые тревоги	4	4	1	текущий
	ИТОГО:	16	16	-	-

3.2. Содержание учебного материала УД

Тема 1. Борьба экипажа за живучесть судна.

Понятие «живучесть судна». Основные руководящие документы по БЖ

Характер и причины аварий.

Общие положения организации борьбы за живучесть судна.

Тема 2. Борьба экипажа с :

Причины повреждения корт

Действия :

пробоин с пом

окраска в соо

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

180403 Боцман

Организация - разработчик: ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Разработчики:

Чернышов Л.В. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Фурутин Д.Е. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Утверждена педагогическим Советом ЧПОУ
«Профессиональное училище № 5»

Протокол № 6 от «25» августа 2016 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электрооборудование судов

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, (далее УД) является частью образовательной программы по профессии **11220 Боцман**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной программы – требования к результатам освоения дисциплины в результате изучения программы обучающийся должен

уметь:

пользоваться электроизмерительными приборами;

включать судовые источники света;

знать:

основы электротехники;

электрические машины;

электрооборудование судов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	7
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
теоретические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Техника безопасности при работе с электрооборудованием	1

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу УД, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Содействие операциям со швартовным и якорным устройствами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственные помещения и поддерживать их санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-тематический план.

№	Тема	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Основы электротехники.	2	2	-	текущий
2.	Электрические машины.	2	2	-	текущий
3.	Электрооборудование судов.	2	2	-	текущий
	ИТОГО:	6	6	-	

3.2. Содержание учебного материала УД

Тема 1. Основы электротехники.

Применение электрической энергии на судах. Закон Кулона. Электрическое напряжение.

Постоянный ток. Электрическая цепь и ее элементы. проводников. Работа и мощность электрического тока.

Электромагнетизм. Магнитное поле проводника. Правил индукция. Индуктивность.

Переменный ток. Мощность в цепях

Трехфазный ток. Устройство простого трехфазного тока.

Тема 2. Электрические

Машины постоянного

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище № 5»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «ПУ № 5»

В.В. Герасимов



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории устройство судна

Профессия

11220 Боцман

г. Чистополь,

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по профессии
180403 Боцман

Организация - разработчик: ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Разработчики:

Чернышов Л.В. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Фурутин Д.Е. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Глухов Я.Ю. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Утверждена педагогическим Советом ЧПОУ
«Профессиональное училище № 5»

Протокол № 6 от «25» августа 2016 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории устройство судна

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, (далее УД), является частью образовательной программы по профессии 11220 **Боцман**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной программы – требования к результатам освоения дисциплины в результате изучения программы обучающийся должен

уметь

определять типы судов;

ориентироваться в расположении судовых помещений;

знать:

мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), главные размерения;

архитектурный тип судна

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретические занятия	12

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу УД, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Понимание основных действий, предпринимаемых в случае частичной потери плавучести
ПК 2.	Понимание основ водонепроницаемости
ПК 3.	Общее знание основных конструктивных элементов судна и надлежащее название их частей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственные помещения и поддерживать их санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-тематический план.

№	Разделы, темы	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Общие сведения о судах ВВП.	2	2	-	текущий
2.	Основные конструктивные элементы судна. Главные размерения судна	4	4	-	текущий
3.	Основные качества судна.	4	4	-	текущий
4.	Судовые внутренние помещения и надстройки	2	2	-	текущий
	ИТОГО:	12	12	-	

3.2. Содержание учебного материала УД

Тема 1. Общие сведения о судах ВВП.

Общее понятие о судоходстве.

Судно - как инженерное сооружение.

Классификация судов по району плавания; назначению; материалу корпуса; и движителей; способу движения; продолжительности рейса; вид

Тема 2. Основные конструктивные элем

Главн

Корпус. Наруж

Системы набор

Переборки и т

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище № 5»

УТВЕРЖДАЮ :

Директор ЧПОУ «ПУ № 5»

В.В. Герасимов



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судовые устройства и оборудование судов.

По профессии

11220 Боцман

г. Чистополь,

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

180403 Боцман

Организация - разработчик: ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Разработчики:

Чернышов Л.В. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Фурутин Д.Е. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Захаров А.В. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Утверждена педагогическим Советом ЧПОУ
«Профессиональное училище № 5»

Протокол № 6 от «25» августа 2016 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СУДОВЫЕ УСТРОЙСТВА И ОБОРУДОВАНИЕ СУДОВ.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, далее УД является частью основной образовательной программы по профессии **11220 Боцман**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной программы – требования к результатам освоения дисциплины в результате изучения программы обучающийся должен уметь:

запускать трюмно-осушительную системы, поддерживать систему отопления на заданном температурном режиме, запускать систему вентиляции.

знать:

набор корпуса судна,
плавучесть и остойчивость судна,
судовые устройство и сигнальные средства,
судовые системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	32
Практическая работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Работа с опорными конспектами	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу УД, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Способность и готовность осуществлять безопасное техническое использование , техническое обслуживание и ремонт судов и их механического оборудования.
ПК 2.	Способность применять базовые знания учебной дисциплины, обосновывать принимаемые решения по использованию судового оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственные помещения и поддерживать их санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-тематический план.

№	Тема	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Набор корпуса судна.	6	6	-	текущий
2.	Плавучесть судна.	4	4	-	текущий
3.	Остойчивость судна.	4	4	-	текущий
4.	Судовые устройства.	12	10	2	текущий
5.	Судовые системы.	8	8	-	текущий
	ИТОГО:	34	32	2	

3.2. Содержание учебного материала УД

Тема 1. Набор корпуса судна.

Наружная обшивка и палуба.

Системы набора корпуса, их преимущества и недостатки.

Поперечные и продольные связи набора. Особенно

и системы набора.

Двойное дно, двойные борта и платформы.

Назначение поперечных непроницаемых

во.

Пиллерсы и их назначение и размеры

Штевни и кили.

Устройство наборов корпуса в машинных

стях.

Назначение фальшборта

Устройство и назначение

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище № 5»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «ПУ № 5»

В.В. Герасимов



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Такелажные работы.

Профессия

11220 Боцман

г.Чистополь,

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

180403 Боцман

Организация - разработчик: ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Разработчики:

Чернышов Л.В. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Фурутин Д.Е. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Глухов Я.Ю. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Утверждена педагогическим Советом ЧПОУ
«Профессиональное училище № 5»

Протокол № 6 от «15» августа 2016 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Такелажные работы.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, (далее УД), является частью образовательной программы по профессии **11220 Боцман**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной программы – требования к результатам освоения дисциплины в результате изучения программы обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материал, применяемый при обслуживании и ремонте такелажного снаряжения;
- пользоваться такелажным инструментом, ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж.

знать:

- материалы и предметы такелажного снаряжения;
- рангоут и такелаж судна.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу УД, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять техническую эксплуатацию якорного, швартового, буксирного устройств.
ПК 2.	Выполнять такелажные работы.
ПК 3.	Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище № 5»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «ПУ № 5»

В.В. Герасимов



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уход за корпусом и помещениями судна. Судоремонт.

Профессия

11220 Боцман

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уход за корпусом и помещениями судна. Судоремонт.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, (далее УД), является частью образовательной программы по профессии 11220 **Боцман**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной программы – требования к результатам освоения дисциплины в результате изучения программы обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- обеспечивать установку и подготовку лесов и приспособлений для работ на высоте и за бортом;

- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы.

знать:

- основные виды красок, грунтовок, растворителей особенностей их применения на судах;

- содержание и порядок разработки плана работ по корпусной части судна;

- требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
Практическая работа обучающегося (всего)	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу УД, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Организовывать работы по зачистке корпуса и металлических изделий.
ПК 2.	Обеспечивать техническую эксплуатацию и готовность к применению технических средств своего заведования
ПК 3.	Руководить ремонтно-профилактическими работами по корпусной части судна.
ПК 4.	Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственные помещения и поддерживать их санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-тематический план.

№	Разделы, темы	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Материалы, применяемые для содержания судна	4	4	-	текущий
2.	Парусные работы	6	6	-	текущий
3.	Грузовые трюмы	6	6	-	текущий
4.	Использование судовых устройств	12	10	2	текущий
5.	Средства связи на судне	6	6	-	зачет
	Судоремонт	2	2	-	текущий
	ИТОГО:	36	34	2	

3.1. Содержание учебного материала УД

Тема 1. Материалы, применяемые для содержания судна

Основные материалы, применяемые для содержания судна в чистоте технического состоянии: асбест, графитный порошок, хлорная сода каустическая, жидкое стекло, цемент и т. д.

Тема 2. Парусные работы

Парусные работы. Парусина. Ремонт, окраски и охранения парусин. Инструмент, виды и применение.

Малярные работы. Эмульсионные краски.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище № 5»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «ПУ № 5»

В.В. Герасимов



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы судовождения.

По профессии

11220 Боцман

г.Чистополь,

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

180403 Боцман

Организация - разработчик: ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Разработчики:

Чернышов Л.В. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Фурутин Д.Е. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Скворцов А.Ю. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Утверждена педагогическим Советом ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Протокол № 6 от «25» августа 2016 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СУДОВОЖДЕНИЯ.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, далее УД является частью основной образовательной программы по профессии 11220 **Боцман**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной программы – требования к результатам освоения дисциплины в результате изучения программы обучающийся должен уметь:

- уметь подавать и опознавать сигналы.

знать:

- маневренные качества и элементы судна, их определение;

- влияние внешних Факторов на управление судном;

- движение, маневрирование, стоянка СУДОВ. Плавание в условиях;

- ограниченной видимости;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретические занятия	12

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу УД, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Содействие несению ходовой навигационной вахты
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственные помещения и поддерживать их санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-тематический план.

№	Тема	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Маневренные качества и элементы судна, их определение	2	2	-	текущий
2.	Влияние внешних факторов на управление судном	2	2	-	текущий
3.	Движение, маневрирование, стоянка судов. Плавание в условиях ограниченной видимости	4	4	-	текущий
4.	Плавание при кардинальной системе расстановки знаков	2	2	-	текущий
5.	Аварийно- транспортные происшествия, их учет	2	2	-	текущий
ИТОГО:		12	12		

3.2. Содержание учебного материала УД

Тема 1. Маневренные качества и элементы судна, их определение.

Циркуляция и ее элементы. Выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции. Ходкость, торможение, выбег, разгон,

Тема 2. Влияние внешних факторов на управление судном

Определение крена, дифферента, осадка, надводной осадки.
Поведение судна

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

180403 Боцман

Организация - разработчик: ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Разработчики:

Чернышов Л.В. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Фурутин Д.Е. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Скворцов А.Ю. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Утверждена педагогическим Советом ЧПОУ
«Профессиональное училище № 5»

Протокол № 6 от «25» августа 2016 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы общей лоции.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, далее УД является частью образовательной программы по профессии 11220 **Боцман**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной программы – требования к результатам освоения дисциплины в результате изучения программы обучающийся должен уметь:

- работать с картой, измерять глубины ручным лотом;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой.

знать:

основные сведения из лоции, знаки судового хода, береговые.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретические занятия	12

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу УД, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Содействие несению ходовой навигационной вахты
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственные помещения и поддерживать их санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-тематический план.

№	Тема	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Общая лотия, основы речной гидрологии	2	2	-	текущий
2.	Работа речного потока по формированию русла реки и важнейших наносных образований	2	2	-	текущий
3.	Способы улучшения судоходных условий на ВВП	2	2	-	текущий
4.	Судоходная обстановка на ВВП	2	2	-	текущий
5.	Ориентировка на ВВП	2	2	-	текущий
6.	Условия движения судов по рекам, озерам, водохранилищам и каналам	2	2	-	текущий
ИТОГО:		12	12		

3.2. Содержание учебного материала УД

Тема 1. Общая лотия, основы речной гидрологии.

Наука «Гидрология», ее практическое применение. «Лотия», как наука и образование рек. Понятие о речной системе. Элементы реки: исток, устье, водо

Питание рек водой, его виды. Понятие о речном стоке. Режим речного потока. Колебания уровня воды и причины их вызывающие.

Водомерные посты, их назначение, виды и устройств течений в речном стоке. Скорости течения в речном стоке.

Живое направление течений в речном стоке.

Твердый сток, расход воды. Зим

Процесс образования льда.

Тема 2. Работа речного потока наносных образований

Работа реки по

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище № 5»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «ПУ № 5»

В.В. Герасимов



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы навигации. Навигационное оборудование.

Профессия

11220 Боцман

г.Чистополь,

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы навигации. Навигационное оборудование.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, далее УД является частью образовательной программы по профессии 11220 **Боцман**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной программы – требования к результатам освоения дисциплины в результате изучения программы обучающийся должен уметь:

- определять компасный курс и курсовой угол;

знать:

- основные понятия и определения в навигации, истинный курс, пеленг, дальность видимости предметов, навигационные карты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретические занятия	12

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу УД, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Содействие несению ходовой навигационной вахты
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственные помещения и поддерживать их санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-тематический план.

№	Тема	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Основные понятия навигации	2	2	-	текущий
2.	Навигационные приборы	4	4	-	текущий
3.	Основные положения МППСС - 72	4	4	-	текущий
4.	Навигационная прокладка	2	2	-	текущий
	ИТОГО:	12	12	-	

3.2. Содержание учебного материала УД

Тема 1. Основные понятия навигации.

Земной магнетизм. Магнитное склонение. Принцип действия и устройство 127 мм магнитного компаса. Виды компасов. Девиация МК.

Форма и размеры земли. Основные плоскости, линии и точки на земн единицы длины и скорости.

Географические координаты точки. Широта, долгота, разность широт, раз

Системы деления истинного горизонта. Истинные, Перевод и исправление направлений. Пользование магнит компасу. Уход за магнитным компасом.

Пеленгаторы, их назначение и у

Тема 2. Нави

Приборы для гидродинамическо

Приборы д

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище № 5»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «ПУ № 5»

В.В. Герасимов



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обслуживание заведования боцмана.

Профессия

11220 Боцман

г. Чистополь,

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обслуживание заведования боцмана.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, (далее УД), является частью образовательной программы по профессии **11220 Боцман**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной программы – требования к результатам освоения дисциплины в результате изучения программы обучающийся должен **уметь:**

- вести учет рабочего времени и дней отдыха, подчиненных членов экипажа;
- составлять заявки на материально-техническое снабжение по заведованию боцмана.

знать:

- организацию технического обслуживания заведования боцмана;
- выполнение типовых работ по техническому обслуживанию палубной части.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
теоретические занятия	4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу УД, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Составлять заявки по материально-техническому снабжению по своему заведованию.
ПК 2.	Вести установленную техническую документацию по своему заведованию.
ПК 3.	Составлять план работ по корпусной части судна.
ПК 4.	Вести учет рабочего времени подчиненных членов экипажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственные помещения и поддерживать их санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-тематический план.

№	Разделы, темы	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Организация технического обслуживания заведования боцмана	2	2	-	текущий
2.	Выполнение типовых работ по техническому обслуживанию палубной части	2	2	-	текущий
3.	ИТОГО:	4	4		текущий

3.2. Содержание учебного материала УД

Тема 1. Организация технического обслуживания заведования боцмана

Порядок обеспечения судов материально-техническим снабжением. Нормы материально-технического снабжения, периодичность замены, порядок получения, хран

Заявки на материально-техническое снабжение по
хранение сменно-запасных частей и материально-техниче

Содержание и порядок разработки плана работ по ведомости и порядок их составления.

Учет рабочего времени и дней отдыха подчиненных

Тема 2. Выполнение ти

Командные

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище № 5»

УТВЕРЖДА:

Директор ЧПОУ «ПУ № 5»

В.В. Герасимов



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессия

11220 Боцман

г. Чистополь,

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

180403 Боцман

Организация - разработчик: ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Разработчики:

Чернышов Л.В. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Фурутин Д.Е. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Скворцов А.Ю.. - преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Профессиональное училище № 5»

Утверждена педагогическим Советом ЧПОУ
«Профессиональное училище № 5»

Протокол № 6 от «25» августа 2016 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа производственной практики является частью образовательной программы профессионального обучения по профессии «**Боцман**» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1. Выполнение судовых работ.
2. Несение ходовых и стояночных вахт.
3. Погрузочно-разгрузочные работы.
4. Обеспечение безопасности плавания.

1.2 Цели и задачи производственной практики:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификации матроса.

Требования к результатам освоения производственной практики

Требования к умениям, которыми должен владеть обучающийся в результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения производственной практики

ВПД	Требования к умениям
1	2
Выполнение судовых работ	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;- проверять готовность судна к выходу в рейс;- управлять палубными техническими средствами;- руководить и выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;- ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок;- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации;- подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах;- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную;- проверять и проводить испытания индивидуальных спасательных средств, швартовых и другого такелажного имущества;- руководить ремонтно-профилактическими работами по корпусной части, выполняемые судовыми специалистами.
Несение ходовых и стояночных вахт	<ul style="list-style-type: none">- распределять подчиненных ему членов экипажа по вахам и работам, вести учет их рабочего времени и дней отдыха;- нести вахту на ходу и на стоянке;- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;- работать с грузовым, шлюпочным, швартовными палубным

	устройствами; - работать на лебедках, брашпилье, шпилье; - управлять палубными подъемными средствами; - открывать и закрывать трюмы; - проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений.
Погрузочно-разгрузочные работы	- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям; - выполнять прием и сдачу грузов и багажа в трюмах и на палубе; - проверять маркировку и внешнее состояние «мест» груза и багажа;
Обеспечение безопасности плавания	- руководить действиями экипажа своего заведования по всем видам тревог; - использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и уметь управлять ими; - использовать аварийно-спасательное снабжение; - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; - подавать сигналы бедствия различными средствами

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 160 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, сформированность общих и профессиональных компетенций (таблица 2), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение судовых работ;
- несение ходовых и стояночных вахт;
- погрузочно-разгрузочные работы;
- обеспечение безопасности плавания.

Перечень общих и профессиональных компетенций

Таблица 2

Код	Наименование результата освоения программы практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1	Выполнять плотницкие работы
ПК 2	Выполнять столярные работы
ПК 3	Выполнять малярные работы
ПК 4	Выполнять такелажные работы
ПК 5	Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий
ПК 6	Применять технические средства и инструменты
ПК 7	Соблюдать правила несения судовой вахты
ПК 8	Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию
ПК 9	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств
ПК 10	Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты
ПК 11	Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза
ПК 12	Принимать и сдавать грузы
ПК 13	Размещать и крепить грузы
ПК 14	Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ.
ПК 15	Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки
ПК 16	Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности
ПК 17	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 18	Действовать по тревогам
ПК 19	Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

3. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

ВПД	Кол-во часов	Наименование тем практики	Содержание
1	2	3	4
Выполнение судовых работ	50	Техника безопасности при выполнении судовых работ	<ul style="list-style-type: none"> - пройти ознакомление с судовыми документами, регламентирующими меры безопасности при выполнении судовых работ; - проработка требований техники безопасности в особых условиях; - проработка требований ТБ к амуниции, инструментам, материалам; - использование нормативных документов при проведении судовых работ.
		Применение материалов и инструментов для судовых работ	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды лакокрасочных материалов и особенности их применения на судах; - инструменты, применяемые для подготовки поверхности к окраске; - проработка требований техники безопасности при подготовке и проведении покрасочных работ и ее выполнение; - действия по применению основных инструментов, применяемых для подготовки поверхностей к окраске; - применение технологий подготовки красок к работе.
		Выполнение работ по уходу	<ul style="list-style-type: none"> - руководство ремонтно-профилактическими работами по корпусной части, выполняемые

		за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.	<p>судовыми специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы плотницких и столярных работ с учетом требований ТБ; - основные инструменты для плотницких и столярных работ; - работы по содержанию помещений на судне; - действия по уходу за корпусом; - действия по уходу за палубами; - плотницкие работы; - уход за грузовыми помещениями и танками; - уход за жилыми и служебными помещениями; - столярные работы.
		Выполнение малярных работ	<ul style="list-style-type: none"> - практическое выполнение малярных работ на судне; - основные инструменты для малярных работ; - материалы для малярных работ; - основные приемы действий для проведения малярных работ; - приготовление красок для малярных работ; - действия по подготовке к окраске металлических и деревянных поверхностей на судне; - технологии проведения окрасочных работ на судне с учетом ТБ; - применение больших и малых беседок для окраски рангоута, такелажа, забортных и труднодоступных частей судна.
		Выполнение такелажных работ	<ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажа по правилам ТБ; - такелаж современного сухогруза; - проверка и испытание якорных цепей, швартовых, тросов и др. такелажного имущества; - приемы работы с инструментами и материалами для такелажных работ; - инструмент и материалы для такелажных работ; - проведение такелажных работ на судне; - такелажные работы с тросами; - применение морских узлов.
Несение ходовых и стояночных вахт	50	Организация службы на судах	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязанностей боцмана, согласно штатному расписанию; - работа с палубными подъемными средствами (лебедки, краны и др.); - использование всех средств внутренней связи и аварийной сигнализации; - несение вахты на ходу и на стоянке - распределение подчиненных ему членов экипажа по вахтам и работам, ведение учета их рабочего времени и дней отдыха; - подготовка материалов для составления ремонтных ведомостей; - ведение установленной технической документации по своему заведованию.
		Швартовые операции и техническая	<ul style="list-style-type: none"> - подъем флагов расцвечивания и знаков, запасных сигнальных фонарей; - порядок работы с грузовым, шлюпочным,

		эксплуатация судовых устройств	швартовым и палубным устройствами; работы на лебедках, брашпиле, шпиле; подготовку швартовых устройств к работе; - плановое техническое обслуживание палубных и швартовых механизмов; - использование по назначению аварийно-спасательного и противопожарного оборудования, имущества и инвентаря; - порядок открытия и закрытия трюмов; - правила технической эксплуатации и меры безопасности при работе с буксирным и швартовым устройствами.
Погрузочно-разгрузочные работы	40	Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	- прохождение полученного инструктажа по ТБ при выполнении погрузо-разгрузочных работ;
		Обработка грузов на судне	- подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; - сортировка, подборка и размещение грузов; - открытие и закрытие трюмов; - техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов, грузозахватывающих приспособлений; - действия по приему и сдаче грузов и багажа в трюмах и на палубе; - действия по выдаче грузов грузополучателям.
Обеспечение безопасности плавания	20	Отработка действий по тревогам.	- руководить действиями экипажа своего заведования по всем видам тревог; - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; - подавать сигналы бедствия различными средствами
		Использование и применение аварийно-спасательного инвентаря.	- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; -использовать аварийно-спасательное снаряжение;
		Работа со спасательными шлюпками	- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и уметь управлять ими.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Выполнение программы производственной плавательной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 300 и более тонн, в качестве практиканта или в штатной должности члена экипажа судовой команды.

Для выполнения программы учебной плавательной практики используется судовое оборудование, технические средства, электрооборудование и автоматика, судовые устройства, палубные механизмы и системы, судовая документация и другое.

Инструменты и приспособления:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест определяется оснащенностью рабочих мест на судах речного флота в соответствии со спецификой деятельности.

4.2 Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Гранслит», 2010.

Дополнительные источники:

5. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.

7. Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2005.

9. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.

11. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт», 2006.

Снопков В.И. Управление судном: Учебник + СД. – СПб.: Профессионал. 2004.

12. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.

МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.

13. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.

14. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.

4.3 Общие требования к организации производственной практики:

Условием допуска обучающегося к производственной практике является освоение теоретического курса.

Производственная практика организуется на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Учебное заведение организует подготовку обучающихся и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

По прибытию на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств, должен полностью выполнять программу практики.

Отчетным документам по практике является:

- аттестационный лист по производственной практике по рабочей профессии
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль освоения производственной практики осуществляется руководителем практики и мастером производственного обучения по заданию, выданному в учебном заведении. В задании указываются перечень профессиональных навыков и сроки их формирования (усвоения).

Результат формирования определяет руководитель путем наблюдения за деятельностью обучающегося. В задании делается соответствующая запись. В конце производственной практики руководитель заполняет аттестационный лист с выводом о достижении целей и задач практики и выставляется оценка по профессиональной подготовке.

Аттестационный лист является обязательным документом для прохождения итоговой аттестации.

Результаты отраженные в аттестационном листе заносятся в отражаются в протоколе итоговой аттестации.